

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые
дисциплины

Мерецкий Николай
Евгеньевич, д.ю.н.,

07.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Проблемы квалификации преступлений на транспорте**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): к.ю.н., доцент, Мамошин А.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 01.01.0001г. №

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Николай Евгеньевич, д.ю.н., профессор

Рабочая программа дисциплины Проблемы квалификации преступлений на транспорте разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачёты (семестр) 8 |
| контактная работа | 36 | |
| самостоятельная работа | 108 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Современные тенденции развития законодательства о преступлениях на транспорте; Преступления в сфере безопасного функционирования железнодорожных, воздушных, морских и речных транспортных средств; Преступления в сфере безопасного функционирования всех видов механических транспортных средств; Понятие, общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.В.05 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Уголовное право |
| 2.1.2 | Криминологи |
| 2.1.3 | Правовые основы квалификации преступлений |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Знать:

Основные понятия и категории, правовые институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Уметь:

Применять знания основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Владеть:

навыками использования знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений

ПК-2: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**Знать:**

Понятие, признаки и виды юридических фактов; правила квалификации правонарушений

Уметь:

Использовать знания понятия, признаков и видов юридических фактов: применять правила квалификации правонарушений.

Владеть:

Навыками использования знаний понятия, признаков и видов юридических фактов: навыками применения правил квалификации правонарушений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Лекции | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|-----------|--|---|--|
| 1.1 | Современные тенденции в развитии законодательства об ответственности за транспортные преступления /Лек/ | 8 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Преступления в сфере безопасного функционирования железнодорожных, воздушных, морских и речных транспортных средств /Лек/ | 8 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Преступления в сфере безопасного функционирования всех видов механических транспортных средств /Лек/ | 8 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Понятие, общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта /Лек/ | 8 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 2. Практические занятия | | | | | | | |
| 2.1 | Современные тенденции в развитии законодательства об ответственности за транспортные преступления /Пр/ | 8 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Общее понятие и виды транспортных преступлений /Пр/ | 8 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Преступления в сфере безопасного функционирования железнодорожных, воздушных, морских и речных транспортных средств /Пр/ | 8 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.4 | Преступления, состоящие в нарушении правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта /Пр/ | 8 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.5 | Преступления в сфере безопасного функционирования всех видов механических транспортных средств /Пр/ | 8 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к семинарским и практическим занятиям, подготовка домашней контрольной работы /Ср/ | 8 | 45 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Подготовка к промежуточному и итоговому тестированию /Ср/ | 8 | 20 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.3 | Отработка навыков решения задач по изученным темам /Ср/ | 8 | 35 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|---|-----------|--|---|--|
| 3.4 | Подготовка к зачету и зачет /Ср/ | 8 | 8 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
|-----|----------------------------------|---|---|-----------|--|---|--|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|---|
| Л1.1 | О.В. Ахрамеева | Уголовное право | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438650 |
| Л1.2 | Дуюнов В. К., Агапов П. В., Бражник С. Д., Галактионов С. А. | Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник | Москва: Издательский Центр РИОР, 2015, http://znanium.com/go.php?id=488271 |
| Л1.3 | Семернёва Н.К. | Квалификация преступлений (части Общая и Особенная): науч.- практ. пособие | Москва: Проспект, 2017, |
| Л1.4 | Антонов Ю. И., Простосердов М. А., Талаев И. В. | Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем: учебное пособие | Москва: РГУП, 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801 |
| Л1.5 | Калинович А. Э. | Уголовное право (общая часть): учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560930 |
| Л1.6 | Крылова Н. Е., Малешина А. В., Серебренникова А. В. | Уголовное право зарубежных стран: особенная часть: учебно- -методическое пособие | Москва: Статут, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563847 |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|------------------------------------|
| Л2.1 | Мамошин А.А. | Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: курс лекций | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014, |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|------------------------------------|
| Л3.1 | Мамошин А.А. | Система наказаний по Российскому уголовному праву: метод. указ. | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016, |
| Л3.2 | Мамошин А.А. | Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: метод. указания | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021, |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| Э1 | Справочно-правовая система "Кодекс" | https://kodeks.ru/ |
| Э2 | Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru/ |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| |
|---|
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 |
| Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 |
| Free Conference Call (свободная лицензия) |
| Zoom (свободная лицензия) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|--|--|
| 249 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 343 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3317 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 1303 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 423 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3322 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3434 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. | комплект учебной мебели, тематические плакаты. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro для образовательных учреждений, версия 1909; Microsoft Office Pro Plus 2007; лиц. 168699; Антивирус Kaspersky Endpoint Security |
| 3339 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет криминалистики*. «Криминалистическая лаборатория». | Кондиционер; комплект учебной мебели, доска магнитно-меловая; трибуна; кондиционер Hisense; облучатель-рециркулятор воздуха УФ; стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, экран проекционный. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-W49, видеодвойка LG. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения курса "Проблемы квалификации преступлений на транспорте" является усвоение обучающимися теоретических знаний, научных рекомендаций и практических навыков, и приобретение умения их использования при проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытии отдельных видов и групп

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

В качестве форм самостоятельной работы в рамках данной дисциплины предусмотрены:

1. Подготовка к семинарским занятиям
2. Подготовка домашней контрольной работы
3. Подготовка к зачету

Для подготовки к семинарским занятиям студент должен изучить лекционный материал, внимательно ознакомиться с

рекомендуемой литературой, нормативно-правовыми актами, регламентирующими соответствующую сферу общественных отношений. Следует обратить внимание на юридические понятия, используемые в рамках соответствующей темы семинарского занятия, уяснить и запомнить их смысл. При необходимости студенту следует выполнить практическое задание, выданное преподавателем и уметь объяснить свое решение.

Подготовка домашней контрольной работы предполагает знание основ уголовного права и теории квалификации преступлений, а также теоретических вопросов данного учебного курса. В контрольной работе студент должен дать уголовно-правовую характеристику конкретного преступления; правильную квалификацию и аргументировать ее на основе знаний уголовного права. Темы для выполнения домашней контрольной работы выдает преподаватель персонально каждому студенту.

Своевременное и качественное выполнение домашней контрольной работы позволяет студенту получить высокий рейтинговый балл для промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (зачету)

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Приложение 1
Пример контрольной работы

Вариант № 10.

1. Объективные признаки нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспорта

2. Задача

Шахтеры Кемеровской области на 4 дня блокировали Транссибирскую железнодорожную магистраль в знак протеста за длительные задержки выплаты заработной платы
Подлежат ли бастующие уголовной ответственности?

3. Задача

Директор автобазы Метельцев, получив срочный заказ на перевозку грузов, допустил к работе водителей Сапожникова и Юшенкова, имеющих медицинские противопоказания для управления транспортным средством. По вине Юшенкова в этот день произошло ДТП, в результате которого погиб один человек. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Метельцева.

4. Задача

Инструктор Золотухин, нарушив правила дорожного движения, в кузов автомобиля, не оборудованного для перевозки людей, посадил 2 пассажиров, один из которых был пьян. В процессе учебной езды Золотухин, находясь в состоянии опьянения, уклонился от заданного маршрута и ехал по дороге со сложными условиями, при которых курсант Мирзаев не справился с управлением, а Золотухин не оказал ему требуемой помощи. В результате произошло опрокидывание автомобиля, один из пассажиров, сидящих в кузове, погиб.

Какую ответственность несет инструктор Золотухин?

Подлежит ли ответственности курсант Мирзаев?

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина: Проблемы квалификации преступлений на транспорте

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала | Не зачтено |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|-------------------|---------|---------|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция ПК-1, ПК-2

1. История развития уголовной ответственности за транспортные преступления
2. Общая характеристика транспортных преступлений.
3. Транспортные преступления и транспортные проступки.
4. Особенности объекта транспортных преступлений.
5. Специфика предмета транспортных преступлений.
6. Субъект транспортных преступлений: особенности квалификации.
7. Особенности описания объективной стороны транспортных преступлений.
8. Проблемы установления причинной связи при совершении транспортных преступлений.
9. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 166 УК РФ (Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения).
10. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 211 УК РФ (Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава).
11. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 263 УК РФ (Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта).
12. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 264 УК РФ (Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств).
13. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 266 УК РФ

(Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями).

14. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 267 УК РФ (Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения).

15. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 268 УК РФ (Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта).

16. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 270 УК РФ (Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие).

17. Особенности причинного комплекса транспортной преступности.

18. Предупреждение транспортных преступлений.

19. Основные направления криминализации и декриминализации нарушений в области безопасности движения и эксплуатации транспорта.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 (ПК-1, ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

В действиях водителя автомобиля, нарушившего правила дорожного движения, причинившего крупный материальный ущерб собственнику другого автомобиля и скрывшегося с места аварии, усматривается:

- административное правонарушение
- состав преступления, предусмотренный ст. 264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств)
- состав преступления, предусмотренный ст. 267 УК РФ (приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения)

Задание 2 (ПК-1, ПК-2)

Выберите правильный ответ

Совершение преступления в состоянии опьянения признается судом при назначении наказания:

- смягчающим обстоятельством
- отягчающим обстоятельством
- ни смягчающим и ни отягчающим обстоятельством
- в зависимости от обстоятельств дела

Задание 3 (ПК-1, ПК-2)

Выберите правильный ответ

Назначение условного осуждения возможно при совершении:

- преступления небольшой тяжести
- преступления небольшой или средней тяжести
- любого преступления

Задание 4 (ПК-1, ПК-2)

Выберите правильный ответ

Осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, суд может отсрочить отбывание наказания до достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста в случае осуждения:

- за любое преступление не зависимо от вида и срока наказания
- только за преступления небольшой или средней тяжести
- к лишению свободы на срок не свыше пяти лет
- в любом случае, кроме осужденных к лишению свободы на срок свыше пяти лет за тяжкие и особо тяжкие преступления против личности

Задание 5 (ПК-1, ПК-2)

Выберете правильный ответ

Штраф устанавливается в размере от:

- от пяти тысяч пятисот до пяти миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного месяца до одного года
- от двухсот пятидесяти рублей до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или

иного дохода осужденного за период от одного до шести месяцев

□ 25 до 1000 МРОТ или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до одного года

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | . Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
|--|---|---|--|---|

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.